

Plan de continuidad pedagógico-2

Cursos: 3 A y B

Escuela: EESMN° 1

Materia: Construcción de Ciudadanía

Profesor: Browarski Javier

Mail: javiercolumnasocial@gmail.com

Buenas tardes chicos, vamos a seguir trabajando, antes de comenzar realicemos algunas aclaraciones cuando envíen el mail con el trabajo que quede claro nombre y apellido del alumno y curso al que pertenece y la materia. Recomiendo que todo quede colocado en sus carpetas si realizan un Word u otro elaborador de texto les pido que lo imprimen y lo coloquen en la carpeta. Unas últimas aclaraciones traten de entregar dentro de las fechas pautadas y respetando el fin de semana si lo tiene que mandar no hay problema yo particularmente lo corrijo, pero tal vez me demore un poco más. A todos los que entregaron les realice una devolución a sus mails, leerlos.

Como devolución del trabajo anterior la idea de hacerles buscar tres conceptos que era lo que tenían en común que todos ellos eran construidos es decir yo no voy por la calle caminando y me choco con belleza, este es un concepto construido para definir determinadas realidades sociales. El ejemplo más claro es marginal. No existe marginal, marginal es una construcción social para definir por ejemplo quien está al "margen" de la sociedad, de la ley o de relaciones sociales con otros individuos. Espero se entienda sé que es muy complejo vamos de a poco todo lo que puedan hacer va a estar bien, pero hacerlo es importante.

Para continuar vamos a introducirnos un poco con alguna cuestión de orden filosófico. La filosofía tiene muchísimas definiciones, tal vez la más sencilla es "amor por el conocimiento". Filo: amor, Sofía: conocimiento y en la cultura occidental los griegos fueron los primeros en plantearlo en forma sistemática.

Ahora bien para filosofar "conocer" Karl Jaspers propone tres requisitos.

- El asombro: Cuando somos chicos nos asombramos por muchas cosas en la medida que crecemos lamentablemente esto se va reduciendo. Asombro por lo pequeños que somos ante el universo que nos rodea.
- La segunda condición es la "duda" es la madre de todo conocimiento sino hay duda si nos preguntamos sobre las cosas no hay conocimiento. Si creo saber todo "sabio" no tengo dudas, la duda es constante y nunca tiene una respuesta definitiva.
- Por último, las situaciones límites "no podemos no morir", "no podemos no sufrir", "no podemos no sentir angustia" estas y otras son situaciones límites, la pérdida de un ser querido, na enfermedad etc.

Realizada esta pequeña introducción les propongo que lean atentamente lo que coloque como teoría es muy profundo no es para leer a la ligera se debe "reflexionar" (pensar hacia adentro)

Les propongo la siguiente actividad:

- 1) Dar al menos 2 definiciones de filosofía que la dada por mí
- 2) Anotar si hay cosas que en la actualidad les causa asombro. Y ¿Cuándo eran pequeños?
- 3) Realizar al menos tres preguntas sobre algo que quisieran conocer
- 4) ¿Qué diferencia existen entre un Sabio y un filósofo?
- 5) Pensar cada uno si debió atravesar por una situación límite (esta respuesta no deben compartirla es simplemente para que reflexionen en forma personal)

Aclaración: No contestar como telegrama busquen información, piensen, reflexionen hagan el trabajo a conciencia esto es fundamental para la buena realización del trabajo saludos espero estén bien ustedes y su familia. Profesor Javier